

附件 3:

部门整体绩效自评报告

部门名称: (公章) 惠州大亚湾经济技术开发区第一

第一中学

填报人: 张臻榆

联系电话: 0752-5533636

填报日期: 2025-3-31

一、部门基本情况

（一）部门职能。

本部门无下属单位，部门预算为我校本级预算。2024 年预算组成单位共一个，分别是：公益一类事业单位 1 个。本部门内设机构、人员构成情况：惠州大亚湾经济技术开发区第一中学总编制数 509 人，在职实有人数 473 人。离退休人员 41 人，其中，离休 0 人，退休 41 人。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，立足新发展阶段，实施好先进办学理念，构建一校两区发展新格局，以深入推动高质量发展为主题，以将常规做到极致为手段，以改革创新为根本动力，坚持按教育与人的成长规律治校，更好统筹发展与安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面推进依法治教，巩固拓展学校发展成果，为建设高质量、现代化、有特色南粤名校再上新台阶而努力奋斗。

2024 年我校重点工作任务如下：

1. 以党建为引领，着力推进党建品牌建设。聚焦政治建设，强化思想引领；聚焦品牌建设，强化固本强基；聚焦作风建设，强化立德树人；聚焦创先争优，强化先锋堡垒；聚焦党建育人，

强化融合发展。

2. 以教学为中心，着力提高人才培养质量。深入实施励品课堂；扎实构建合作学习共同体；抓细抓实常规教学活动；稳步推进管理方式变革；持续稳妥建设课程体系；用心打造艺体教育亮点；彰显科技创新品牌教育；积极开展全民读书活动；构建年级部教育教学责任制。

3. 以教师发展为重点，着力增强师资整体实力。加强师德师风建设；扎实落实教学常规；加速青年教师成长；提升教师科研能力。

4. 以励品德育为抓手，着力促进学生全面发展。全面提升德育管理效能；丰富励品德育载体途径；专注提升班主任治班能力；构建家校协同育人良好机制；创新共青团组织服务形式；落细落实学生一日常规。

5. 以统筹协调为依托，着力增强师生员工凝聚力。加强学校文化建设；构建和谐平安校园；提升后勤服务水平；完善工会四大职能；交流互鉴拓展新局。

6. 以集团化办学为引擎，着力提升初中校区办学品质。优化内部治理机制；健全教师交流轮岗机制；完善资源共建共享机制；提升集团办学特色。

7. 以学位增长为起点，着力做好高中扩建前期准备。

（三）2024 年部门整体支出绩效目标。

目标 1：以党建为引领，着力推进党建品牌建设。

目标 2：以教学为中心，着力提高人才培养质量。

目标 3：以教师发展为重点，着力增强师资整体实力。

目标 4：以励品德育为抓手，着力促进学生全面发展。

目标 5：以统筹协调为依托，着力增强师生员工凝聚力。

目标 6：以科学备考为基础，着力提升毕业生育人质量。

目标 7：以学位增长为起点，做好高中扩建各项工作。

（四）部门整体支出情况（以决算数为统计口径）。

按照区财政规定使用预算资金，厉行节约、严控“三公”经费、降低一般运行经费，确保教育教学工作正常顺利进行。

2024 年大亚湾第一中学实际支出 20319.80 万元，其中：基本支出 13337.28 万元，项目支出 6982.52 万元。

1. 严格控制公务接待，“三公”经费支出 2024 年预算金额 3.23 万元，支出金额 3.23 万元。

2. 工资福利支出 16635.49 万元，商品和服务支出 3204.92 万元，对个人和家庭补助支出 355.62 万元，资本性支出 123.76 万元。

二、绩效自评

（一）自评结论

我校本年度整体支出绩效总体良好，各项目标达到了相应时期执行进度，使财政收支预算执行都得到了良好的制度保障和实

施效果。

（二）部门整体支出绩效指标分析

2024 年大亚湾第一中学预算支出 18401.34 万元，其中：基本支出 14488.45 万元，项目支出 3912.89 万元，2024 年大亚湾第一中学实际支出 20319.80 万元，其中：基本支出 13337.28 万元，项目支出 6982.52 万元，“三公”经费预算 3.23 万元，实际支出 3.23 万元。

对于单位的政府采购项目，凡单位购买属于政府采购范围内的货物、工程和服务，严格遵守政府采购相关法律法规的规定办理相关审批手续。加强单位财务管理，健全单位财务管理制度体系，规范单位财务行为。在费用报账支付时，按照预算规定的费用项目和用途进行资金使用审核、列报支付、财务核算，杜绝超支现象的发生。对相关人员加强培训，特别是预算跟行政事业单位会计制度等学校培训，规范部门预算收支核算，切实提高部门预算收支管理水平。

2024 年我校资产总额为：37001.16 万元。其中流动资产 667.38 万元，占 1.80%；固定资产 36296.91 万元，占 98.10%；无形资产 36.87 万元，占 0.10%；负债总额为 97.19 万元；净资产总额为 37296.38 万元；与账面上一致。

2024 年我校整体绩效目标、重点工作完成情况等预算使用效益如下：

1. 强化质量意识，精细管理，全面提高教学质量。

开齐、开足所有课程。高中部共开设有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、体育、通用技术、信息技术等 14 门国家课程。除此以外，在高一年级开设了《生涯规划》、《心理健康》，以及高一高二两个年级开设了《大亚湾第一中学“强基计划”高中数学创新班》等校本课程。全校均贯彻落实好大课间的“两操”活动，坚持让学生每天锻炼不少于 1 小时，坚决贯彻“五育并举”，积极推进全体学生德、智、体、美、劳全面发展。

加强集体备课、课堂教学、作业、辅导的督查及反馈。行政听课深入一线教师队伍中，用心聆听和感受老师们的教学风采，课后交流心得，引导爱岗敬业风气的形成，力促正能量推动教学工作的发展。本学期校本部行政共听课一共 262 课次，涉及三个年级开设的所有学科。以《大亚湾第一中学教学工作常规》及《大亚湾一中教学常规工作量化考核方案》为抓手，将二次备课、学生作业的检查落到实处，要求二次备课要体现个体的特色和风格，要面向所教班级学生的实际情况；批改作业要规范、精细，要有适当批语、要有评价等级、要有批改日期，作业次数不少于周课时的四分之三。

规范公开课，落实新教师“过关课”。学校教务处联合教科处，制定了《大亚湾第一中学校本部励品课堂公开课实施方案》，

形成了科组长的“示范引领”、新晋教师的“成长蜕变”，以及中青年骨干教师的“自由发展”，一共三个公开课系列；基于“课堂观察”的视角，制定了《大亚湾第一中学校本部 2023-2024 学年新晋教师“过关课”听评方案》，对 2023 年新入职校本部正编教师 61 人，区临聘教师 13 人，共计 74 人，进行了推门听评课，并给出了相关的评定结果；另外，对部分教师，实施了“预约听课”。

2. 严谨科学扎实备考

根据《大亚湾第一中学 2024 届高三高考备考工作计划》，对本学期备考指导思想、备考的思路方法、教学常规、临界生跟踪辅导、日常管理等提出具体要求，可操作性强；坚持六个例会制度（核心组例会、月考分析会、班主任例会、学科组长例会、班级科任教师会、励志动员会），一学期以来，这些例会有效地保障和促进高考备考工作有序、高效地运行；关注临界生及目标生的跟踪辅导，安排优秀教师给文化本科临界生和特控临界生进行定时、定点课外弱科辅导，效果良好；关注各班的备考成效，每次大型考试后均进行考试质量分析，对取得的成绩加以肯定表扬以激发师生备考动力，对存在的问题要求相关的学科组、班级、任课老师要进行研究、分析、反思，并制定下一步的工作思路和策略。2024 届高三，我校优投上线人数 81 人，本科上线人数 552 人，圆满完成了区、市教育部门下达的高考任务。

另外，初中校区学生升中考上线人数超出预期目标 12 人，上线率由去年的 43% 提升至 53%，多名学生进入区前 100 名，7 个文化科中有 4 科获区单科状元。体育平均分和双满率均超过设定目标，位列公办学校第一。

阅卷评分和质量分析工作的落实。阅卷评分执行统一评分标准，按步按点给分。阅卷前，由年级学科组长组织本学科老师对答案进行研究，明确给分标准，并试评部分试卷，发现问题后再次协商，经过讨论形成统一意见后正式阅卷。重点分析有效平均分和有效上线率，形成质量分析报告，分析年级整体情况，指出存在的问题。对评价数据优异的任课老师、班主任进行表扬，对存在问题的老师、班主任进行耐心引导与帮助。为了鼓励全体学生积极向上、对未来充满希望，每次大型考试都要评奖，并进行张榜表彰。

3. 进一步强化推进了“励品课堂”的建设

深化“励品课堂”的改革。开展一系列“励品课堂”公开课活动。本学期教科处在完成开展了“励品课堂”学科组长示范课活动、“励品课堂”青年教师汇报活动、人人公开课三个阶段后，在大亚湾第一中学课堂教学质量督导工作小组的指导和帮助下，和教务处联合强化落实了《大亚湾第一中学励品课堂深度实施工作手册》相关细则和要求，进一步强化了对励品课堂指导和监督，增加了青年教师“过关课”的督导、约课制度。

进一步强化促进学科组长引领团队的能力。搭建学科组长交流平台。（1）今年组织了我校高一高二全体备课组长前往东莞市第一中学培训交流，与多所合作帮扶学校构建了学科组长线上交流平台，在组织省校本研修活动中充分体现了学科组长的引领团队的能力，同时开展多次各学科的教学交流活动。例如，4月10日生物科组与惠州中学在我校进行的同课异构优质课活动；4月26日与佛山二中、惠阳五中、龙门永汉、博罗三乡，三城五校的同课异构活动；6月13日-19日，贵州省晴隆民族中学赴我校交流学习。6月27日-29日，我校科组长带领青年骨干教师一行12人赴贵州省晴隆县四所结对学校开展送教、联合教研活动。

（2）专家引领，线上、线下有机结合。根据校党委会的决定，在服务高三备考方面是由学科组长组内商讨邀请的专家。组织开展了多场学科专题讲座活动，在“线下请进来”和“线上走出去”的有机结合中，不断的提升学科组长学科教研能力和学科团队引领能力。例如，日语学科邀请了华南师范大学日语系刘伟主任、英语学科邀请了华南师范大学外文学院刘晓斌教授、地理科组邀请了深圳科学高中吴仕宇老师、政治科组邀请了深圳市政治教研员裴德军老师、数学科组邀请了华南师范大学何小亚教授、心理科组线上邀请了华南师范大学刘学兰教授。

4. 进一步强化落实了促进青年教师的成长。

以专家为引领，组织青年教师参与了多场讲座。指导青年教

师做好个人发展规划，借助线上线下合力，为青年教师创造各种学习、思考和竞赛的平台。例如，惠州市第九届中小学生英语听说素养大赛高中组一等奖优秀指导老师，朱作莲，大亚湾区 2024 年中小学美术学科优质课比赛中黄怡、付天仪老师荣获区一等奖第一名，并代表大亚湾区参加市赛；2024 年惠州市两次全校高中教师解题比武大赛中，青年教师人数比例占校级获奖大半，并有高一物理陈高坡获全市一等奖；高一语文骆华英获全市二等奖；高三英语李莉、杨蕊、张素丹、高二英语唐梦玲、高一英语陈家琳获全市二等奖。

以活动促成长，结合惠州市新任教师跟岗、结对子活动的有序推进，继续有效推进我校青蓝工作结对子活动、教研购书活动、学科组读书分享会活动，并广泛宣传发动青年教师写论文参选区、市各项教科活动。凡是参与本学期校本研修、同课异构、赴晴隆送教等活动的青年教师进步神速，逐步摆脱了刚毕业“学生气”的特点，在教师专业成长上打下了坚实的基础。其中我校以曾许根、田万华、龚友平老师为代表的导师专家团队，尽职尽责，广受好评；

进一步落实了大亚湾一中骨干教师的培养。本学期进入省名校长工作室成员 1 人，钟晓铭副校长；省名师工作室成员 5 人，张璇、言欢、谢梦、翁子军、赵臻；进入市音体美学科核心教研组 3 人，张彬、谢梦、罗雄勇。

(三) 部门整体支出绩效管理存在问题及改进意见

我校部门整体支出绩效管理存在问题：绩效目标设置不够完善，年初预算绩效目标细化和量化不精准。

根据年度可预见的工作任务来确定年度预算目标，细化预算指标，提高预算科学性，科学合理编制单位预算。年度预算编制后，根据实际情况，定期做好预算执行分析，掌握预算执行进度，纠正偏差，为下一次科学、准确地编制部门预算积累经验。

三、其他自评情况

无。